

Dinsdag 24 januari 2012,
Utrechts Archief

Studiedag

Ook interessant voor u:

Kunt u de waarde van uw HBO-diploma's garanderen?

6 december 2011,

De Observant Amersfoort

De waarde van het HBO-diploma houdt de gemoederen in het hoger onderwijs momenteel erg bezig. Door veranderde wetgeving en een vernieuwd accreditatiestelsel zijn onderwijsinspectie en NVAO zeer kritisch op de kwaliteit van het toetsbeleid van HBO-instellingen. Als HBO-instelling dient u de waarde van uw diploma's meer dan ooit echt te kunnen garanderen!

Over dit thema organiseert Facta een masterclass op 6 december 2011 in Amersfoort.

Met bijdragen van o.a.

- Henk Mulders, voorzitter CvB Hogeschool Edith Stein
- Rik Eijnsink, directeur Academie Marketing & Internationaal Management Hogeschool Saxion
- Henri Ponds, beleidsmedewerker NVAO

Meer informatie en het volledige programma kunt u vinden op www.facta-organiseert.nl



Datum en locatie

De studiedag vindt plaats op dinsdag 24 januari 2012 in het Utrechts Archief, Hamburgerstraat 28, 3512 NS Utrecht, Tel. (030) 286 66 11, www.hetutrechtsarchief.nl

Kosten en annuleringsvoorwaarden

De kosten voor het bijwonen van deze studiedag bedragen € 395,- p.p. (excl. BTW). Bij schriftelijke annulering tot drie weken voor de studiedag brengen wij € 50,- administratie-kosten in rekening. Indien u binnen drie weken voor aanvang van de studiedag annuleert, wordt het gehele bedrag berekend. Bij verhindering kunt u uiteraard een plaatsvervanger laten deelnemen.

Aanmelden

U kunt zich aanmelden via onze website www.facta-organiseert.nl of via het aanmeldings-formulier (indien bijgevoegd). Na ontvangst van uw aanmelding sturen wij u een factuur, welke tevens uw bevestiging en toegangsbewijs is. Houdt u er rekening mee dat de factuur voor aanvang van de studiedag betaald moet zijn, anders kunnen wij uw reservering niet garanderen.

Programma en organisatie

Facta BV – Marjolein van der Naald – Eebracht 9, IJlst Postbus 31, 8650 AA IJlst.
Tel: 0515 – 533477, fax: 0515 – 533503,
e-mail: info@facta-organiseert.nl,
website: www.facta-organiseert.nl

Onjuiste adresgegevens

Aangezien Facta adresgegevens vanuit diverse bronnen betreft, is het mogelijk dat u meer dan een brochure ontvangt. Wilt u in dat geval zo vriendelijk zijn een exemplaar aan een collega door te geven? Eventuele onjuistheden kunt u schriftelijk of via e-mail aan ons doorgeven, zodat deze in de toekomst worden vermeden.

Op de hoogte blijven?

Naast studiedagen organiseert Facta ook culturele excursies. Wilt u op de hoogte blijven van het actuele aanbod van al onze activiteiten? Meldt u dan aan voor de nieuwsbrief via onze website: www.facta-organiseert.nl



Hans Schuman,
lector, Fontys Hogescholen



Kristel Baele,
lid CvB, HAN



Sandra Beurskens,
lector Hogeschool Zuyd

Onderzoek als bouwsteen van de HBO-bachelor

Hoe kunt u een doorgaande onderzoeksleerlijn
in het curriculum inbedden?

FACTA BV Eebracht 9, IJlst - Postbus 31, 8650 AA IJlst
T 0515 - 533 477 F 0515 - 533 503
E info@facta-organiseert.nl I www.facta-organiseert.nl


FACTA

Waarom deze studiedag?

In het afgelopen decennium is er ontzettend veel vooruitgang geboekt met praktijkgericht onderzoek op het HBO. Alle hogescholen hebben inmiddels lectoraten. Maar nog lang niet alle studenten worden betrokken bij lectoraten en doen voldoende onderzoekservaring op tijdens hun bachelorstudie. Nu de lectoraten hun plek in de organisatie hebben gevonden is het van belang om onderzoek verder in de organisatie in te bedden en ervoor te zorgen dat het een integraal onderdeel van het curriculum wordt. Maar hoe pakt u dit aan? Wat beoogt u met onderzoek? Hoe creëert u draagvlak onder docenten voor een onderzoeksleerlijn? Beschikken uw docenten wel over de juiste onderzoekscompetenties? Hoe kunt u een (doorgaande) onderzoeksleerlijn ontwikkelen? En hoe kunt u de verwevenheid met de lectoraten verstevigen?

Voor wie is deze studiedag bedoeld?

Deze studiedag is met name bedoeld voor opleidingsdirecteuren, lectoren, onderzoekers, docenten, leden van kenniskringen en beleidsmedewerkers van hogescholen.



Programma

09:30 Ontvangst en registratie

10:00 Opening door de dagvoorzitter

Anouschka Laheij, discussieleider/trainer/coach

10:15 De verankering van onderzoek in het onderwijs: bezint eer ge begint

Alvorens u gaat beginnen met het ontwikkelen van een doorgaande onderzoeksleerlijn moet eerst worden vastgesteld wat er beoogd wordt met het onderzoek: welke onderzoekscompetenties verwacht u eigenlijk van studenten? Welke verwachtingen hebben de werkgevers? Moeten studenten worden opgeleid tot onderzoekers of tot onderzoekende professionals?

*Inleider: Kristel Baele, lid College van Bestuur, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Co-referent: Roeland van der Rijst, universitair docent, ICLON, Universiteit Leiden*

11:00 Koffiepauze

11:30 Draagvlak creëren

Het ontwikkelen van een doorgaande onderzoeksleerlijn is alleen mogelijk als hiervoor ook draagvlak bestaat binnen uw organisatie en het werkveld. Vooral het draagvlak van de docenten, zij zijn tenslotte degenen die het moeten gaan uitvoeren, is van optimaal belang. Hoe kunt u draagvlak en betrokkenheid onder docenten creëren voor een onderzoeksleerlijn? Hoe kunnen docenten betrokken worden bij de ontwikkeling van het curriculum? Hoe kunnen de speerpunten van lectoraten terugkomen in het onderwijs?

Vraaggesprek o.l.v. de dagvoorzitter met Sandra Beurskens, lector Autonomie en Participatie van mensen met een chronische ziekte, Hogeschool Zuyd & Didi Griffioen, senior beleidsadviseur onderzoek, Hogeschool van Amsterdam en Buiten promovenda Universiteit van Amsterdam

12:00 Professionalisering van docenten: onderricht in onderzoek

Voordat onderzoek een volwaardig onderdeel van het onderwijs wordt zullen (sommige) docenten moeten professionaliseren. Maar hebben we al duidelijk wat we precies van de docenten verwachten? Is zelf onderzoek doen de manier om te professionaliseren? Over welke competenties moeten docenten beschikken om studenten voldoende te kunnen begeleiden in hun onderzoek? Hoe kunnen docenten hun onderzoeksrol combineren met hun onderwijsrol?

Inleidingen van Hans Schuman, lector Interdisciplinair werken in de context van onderwijs en zorg, Fontys Hogescholen en mede-auteur van het boek "Praktijkgericht onderzoek voor reflectieve professionals" & Martha Meerman, lector gedifferentieerd Human Resources Management, Hogeschool van Amsterdam

12:45 Lunchpauze

13:45 Onderzoek in de hbo-bachelor en accreditatie

Het inbedden van een doorgaande onderzoeksleerlijn in het curriculum heeft uiteindelijk ook invloed op het afstudeerwerk van studenten. Na beoordeling van het niveau van afstudeerwerken van studenten waaruit bleek dat dit niet in alle gevallen voldoende was, is er toch enige onduidelijkheid en verwarring ontstaan over het afstuderen. Juist nu onderzoek een belangrijke rol in het curriculum gaat spelen is het belangrijk om daar duidelijkheid over te hebben. De NVAO zal kort toelichten welke eisen van toepassing zijn en welke ruimte er bestaat voor eigen invulling door opleidingen.

Henri Ponds, beleidsmedewerker NVAO

14:45 Leer van de praktijk – voorbeelden van het inbedden van onderzoek in het curriculum

Een aantal sprekers uit de praktijk, elk vanuit een andere discipline en met een andere achtergrond, zal aangeven hoe hij of zij de curriculumontwikkeling opgepakt hebben. Hoe ziet een curriculum met een doorgaande onderzoeksleerlijn er precies uit? Welke plaats neemt onderzoek in? Hoe kan de verwevenheid met een lectoraat gewaarborgd en/of verstevigd worden? Matchen het onderzoeksprogramma van de kenniskring en de bachelor? Hoe wordt de multidisciplinariteit gewaarborgd?

Vier inleiders lichten kort hun aanpak toe waarna u hen verder kunt bevragen.

- Curriculum ontwikkeling binnen de Academie Bestuur & Recht

Miriam Losse, coördinator onderzoeksleerlijn, Saxion

- Curriculum ontwikkeling binnen de Academie voor Gezondheidsstudies

Martijn de Groot, hogeschooldocent & senior onderzoeker Lectoraat Transparante Zorgverlening, Hanzehogeschool Groningen

- Curriculum ontwikkeling op de PABO

Wietse van der Linden, promovendus en docent Fontys Pabo Tilburg en Eindhoven School of Education (TU/e)

- Curriculum ontwikkeling op de Sporthogeschool

Lars Borghouts, lector Fysieke Activiteit en Gezondheid, Fontys Sporthogeschool

16:15 Afsluiting, gevolgd door informele borrel