

- C. **Het beoordelen van eindwerken: scripties en afstudeeropdrachten**
- Zijn de eindkwalificaties van de opleiding duidelijk omschreven en kan de opleiding garanderen dat de student die eindkwalificaties haalt?
  - Hoe komt de beoordeling tot stand en is de inhoudelijke kwaliteit geborgd?
  - Hoe objectief is uw beoordeling van stages, scripties, portfolio's, afstudeerwerken etc.: over intersubjectiviteit, subjectiviteit en objectiviteit
  - Hoe zit het met de minimale eisen inzake onderzoeksvaardigheden van uw studenten van zowel bachelor als master-opleiding?
- Frank Vonk, senior beleidsadviseur en docent HAN*

14.45 uur **Interactieve parallele sessies ronde 2; U kunt kiezen uit onderdeel A, B of C**

- 15.30 uur **Landelijk toetsen en examineren: wat is zinvol en gewenst!**
- Verhoogt standaardisatie de kwaliteit van toetsen en beoordelen?
  - Werken landelijke toetsen of is het een verkrampte manier om meer grip op toetsbeleid en de kwaliteit van diploma's te krijgen?
  - Nut en noodzaak van alternatieve landelijke afspraken, bv. omtrent competenties en leerdoelen
- Sebastiaan Hameleers, voorzitter ISO*  
*Henk Mulders, voorzitter college van bestuur Hogeschool Edith Stein*

Plenaire  
afsluitende  
discussie

16.00 uur Afsluiting, aansluitend informele borrel

### **Datum en locatie**

De masterclass vindt plaats op dinsdag 6 december 2011 in stadscafé De Observant, Stadhuisplein 7, 3811 LM Amersfoort, Tel. 033 4451654, [www.observant.nl](http://www.observant.nl)

### **Kosten en annuleringsvoorwaarden**

De kosten voor het bijwonen van deze masterclass bedragen € 595,- p.p. (excl. BTW). Bij schriftelijke annulering tot drie weken voor de studiedag brengen wij € 50,- administratiekosten in rekening. Indien u binnen drie weken voor aanvang annuleert, wordt het gehele bedrag berekend. Bij verhindering kunt u uiteraard een plaatsvervanger laten deelnemen.

### **Aanmelden**

U kunt zich aanmelden via onze website [www.facta-organiseert.nl](http://www.facta-organiseert.nl). Na ontvangst van uw aanmelding sturen wij u een factuur, welke tevens uw bevestiging en toegangsbewijs is. Houdt u er rekening mee dat de factuur voor aanvang van de masterclass betaald moet zijn, anders kunnen wij uw reservering niet garanderen.

### **Onjuiste adresgegevens**

Aangezien Facta adresgegevens vanuit diverse bronnen betreft, is het mogelijk dat u meer dan een brochure ontvangt. Wilt u in dat geval zo vriendelijk zijn een exemplaar aan een collega door te geven? Eventuele onjuistheden kunt u schriftelijk of via e-mail aan ons doorgeven, zodat deze in de toekomst worden vermeden.

### **Op de hoogte blijven?**

Wilt u op de hoogte blijven van het actuele aanbod van al onze activiteiten? Meldt u dan aan voor de nieuwsbrief via onze website: [www.facta-organiseert.nl](http://www.facta-organiseert.nl)

- Heeft u de hele examencyclus goed ingericht?
- Borgt u de kwaliteit van uw toetsbeleid op elk niveau?
- Kunt u aantonen dat de beoogde eindkwalificaties ook daadwerkelijk worden bereikt?



**Kunt u de waarde van uw  
HBO-diploma's garanderen?**

**Naar een effectief toets- en  
beoordelingsbeleid!**

## Waarom deze masterclass?

De waarde van het HBO-diploma houdt de gemoederen in het hoger onderwijs momenteel erg bezig. Door veranderde wetgeving en een vernieuwd accreditatiestelsel zijn onderwijsinspectie en NVAO zeer kritisch op de kwaliteit van het toetsbeleid van HBO-instellingen. Als HBO-instelling dient u de waarde van uw diploma's meer dan ooit echt te kunnen garanderen!

De meeste HBO-instellingen nemen hun toets- en beoordelingsbeleid op dit moment daarom kritisch onder de loep. Want de hele examencyclus goed inrichten en de kwaliteit ervan op elk niveau in de organisatie borgen, is verre van eenvoudig!

Waar leidt u uw studenten nu precies voor op en sluit uw toetsbeleid wel aan bij het beroeps- en competentieprofiel? Wordt uw toetsbeleid wel nageleefd binnen uw instelling of is het een papieren tijger? Zijn uw docenten wel professioneel genoeg om goede toetsen te maken en kunt u een objectieve beoordeling garanderen? En wat betekent de nieuwe verantwoordelijkheid van examencommissies voor de borging van de toetskwaliteit?

## Voor wie is deze masterclass bedoeld?

Deze masterclass is met name bedoeld voor opleidingsdirecteuren en bestuursadviseurs in het HBO. Daarnaast is de cursus interessant voor onderwijskundigen, beleidsmedewerkers, kwaliteitszorg-medewerkers, leden van examencommissies en toetscoördinatoren van hogescholen.



## Programma

09.30 uur Ontvangst en registratie

### 10.00 uur **Opening door de dagvoorzitter en inleiding op de dag: Het toets- en beoordelingsbeleid opnieuw onder de loep**

- Veranderende wet- en regelgeving
- Waarom is de uitvoering van een toets- en beoordelingsbeleid zo lastig?  
*René Kloosterman, directeur AeQui*

### 10.15 uur **De examencyclus als kapstok voor effectief toetsen en examineren**

- Hoe heeft u de examencyclus ingericht en de kwaliteit ervan geborgd?
- Is uw toetsbeleid op transparante wijze vastgelegd?
- Sluiten de OER's aan bij het onderwijs en de eindkwalificaties?
- De vaststelling en kwaliteitsborging van toetsmatrizen
- Wie maakt de toetsen en sluiten ze aan bij het juiste kwalificatieniveau?
- Hoe professioneel zijn uw docenten in het maken van goede toetsen?
- Hoe is instellingsbreed het afnemen en beoordelen van toetsen georganiseerd en de kwaliteit ervan geborgd? Is de diplomering geborgd?
- Wordt er op de juiste momenten geëvalueerd en bijgesteld?
- Welke managementinformatie haalt u eigenlijk uit uw toetspraktijk?  
*Rena Punt, onderwijsconsultant bij CINOP en Sander Muizelaar, stafdienst O&O Hogeschool Utrecht*

11.00 uur Ochtendpauze

11.30 uur

### **Hoe gaat u van een kwaliteitsplan naar een kwaliteitscultuur inzake toetsen en beoordelen?**

Interactieve dialoog

- Kwaliteit – ook van toetsen – moet tussen alle oren zitten
- Hoe realiseert u een collectieve gedragverandering?
- Goede samenwerking binnen het docententeam: hoe kritisch is men op collega's?
- Hoe stuurt u op een kwaliteitscultuur?
- De docent als onderwijsprofessional: vakdeskundigheid vs toetsdeskundigheid  
*Elly van den Berg-Thomassen, adviseur Onderwijs & Kwaliteit Christelijke Hogeschool Ede*  
*Han Blankert, senior beleidsadviseur Leer en Innovatiecentrum Avans Hogeschool*

12.15 uur

### **Kwaliteitsborging bij de examencommissie nieuwe stijl**

Ervaringen uit de praktijk met discussie

- De examencommissie nieuwe stijl heeft veel meer verantwoordelijkheden dan voorheen. Zij moet uiteraard objectief zijn en haar directe collega's kritisch kunnen aanspreken. Een lastig dilemma: hoe hier mee om te gaan?
- Hoe kan kwaliteit geborgd worden in de veranderde relatie tussen examencommissie en lijnorganisatie van de opleiding/instelling?
  - De samenstelling en vereiste deskundigheid van de examencommissie nieuwe stijl; zijn externe leden een garantie voor meer objectiviteit?
  - De relatie toetscommissie – examencommissie: hoe borgt de examencommissie gedelegeerde bevoegdheden?  
*Rob Laas, hogeschooldocent en voorzitter examencommissie Academie voor Marketing en Commerce, Haagse Hogeschool*  
*Rik Eijsink, directeur Academie Marketing & Internationaal Management Hogeschool Saxion*

13.00 uur Lunchpauze

14.00 uur **Interactieve parallele sessies ronde 1; U kunt kiezen uit onderdeel A, B of C**

A.

### **Aansluiting accreditatievoorschriften en uw eigen toetsbeleid**

In de nieuwe *Beoordelingskaders accreditatiestelsel hoger onderwijs* (versie 6/12/2010) heeft NVAO de kaders beschreven voor de beoordeling van bestaande opleidingen. Vooral bij de beperkte opleidingsbeoordeling wordt veel meer aandacht dan voorheen besteed aan toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties. NVAO schrijft niet voor hoe een opleiding haar toetsing moet inrichten maar waar wordt bij accreditatie nou eigenlijk op gelet? Wat zijn de veranderingen t.o.v. het oude stelsel? En wat betekent dat voor de voorbereiding op een accreditatie?  
*Tineke Kleene, zelfstandig onderwijskundige en gecertificeerd secretaris Kwaliteitsnet Hoger Onderwijs, [www.kwaliteitsnet-ho.nl](http://www.kwaliteitsnet-ho.nl)*  
*Henri Ponds, beleidsmedewerker NVAO*

B.

### **Doe een SWOT-analyse van uw eigen toetsbeleid!**

Hoe ziet uw toetsbeleid eruit? Wat moet erin staan? Werkt het ook in de praktijk, waarom wel of waarom niet? Doe een SWOT-analyse van uw eigen toetsbeleid (evt. in wording), neem uw eigen ervaringen mee en wissel deze uit met andere deelnemers tijdens deze interactieve sessie!  
*Manon Bonefaas, consultant Andriessen en bestuurslid NVE*