

Flexibilisering in het HBO

Praktijkvoorbeeld Pilot Rekenlessen in de propedeuse

Opleiding WF Bedrijfseconomie

30 maart 2017
Jeroen Steggink



Hbo-student loopt onnodig en onverdiend studievertraging op

VK 11-10-2016

Heeft de rekentoets wel zin?

De rekentoets is het zorgenkindje van de onderwijsvernieuwingen. Twee jaar na de invoering halen de meeste leerlingen een onvoldoende. Dat ligt niet aan hen, stellen wiskundigen en docenten op een hoorzitting in Den Haag.

Flexibel studeren heeft de toekomst

26
januari
2017
Utrecht

Voorkom studie-uitval
van uw MBO-instroom

www.facta-organiseert.nl



Doelen pilot rekenlessen

1. Hoger ingangsniveau van studenten in de hoofdfase van de BE-opleiding
2. Studenten vroegtijdig adviseren over mate waarin studiekeuze lijkt te passen (VSA)
3. Onnodige uitval beperken



Vooraf

- > Slagingspercentages rekenkundige vakken in de hoofdfase laag, m.n. bij studenten met MBO-achtergrond
- > Veel MBO-ers missen noodzakelijke rekenonderwerpen in hun vooropleiding
- > WF BE-propedeuse selecteert niet op rekenkundige vaardigheden
- > Van de MBO-instroom valt meer dan de helft in de propedeuse af, 2x zo hoog als overige instroom
- > Curriculum 2016-2017 staat vast



Opzet pilot (najaar 2016)

- > Nulmeting in de introductieweek (september)
- > Analyse resultaten
- > **Gesplitste 11-weekse lessenreeks MBO-instroom en studenten met andere vooropleiding (sept-dec.)**
- > Nieuwe toets (december)
- > Analyse resultaten
- > Onderdeel Voorlopig Studie-Advies (januari)



Lessenreeks* sept. - dec.

- > 3 lesuren per week voor MBO-ers met actieve begeleiding
- > 2 lesuren per week voor Havisten e.a. met reactieve begeleiding
- > Aanwezig bij lessen o.b.v. vrijwilligheid; wel registratie
- > 1 a 2 (thuis-)oefeningen per week

* Gebaseerd op Reus, G.S.J. en W.E. Groen (2014), *Basisvaardigheden Toegepast Rekenen voor het HEO* [3^e druk], Groningen/Houten, Noordhoff Uitgevers



Aantal deelnemers toetsen

	MBO-ers	Havo e.a.	Totaal
Sept. 2016	31	37	68
Dec. 2016	26	27	53

Slagingspercentages?



Slagingspercentages toetsen

	MBO'ers	Havo e.a.	Totaal
Sept. 2016	0%	32%	18%
Dec. 2016	31%	59%	45%

NB Opvallend is de relatie tussen lesbezoek en verbetering toetsscore. Bij de MBO-ers is deze nadrukkelijk aanwezig; bij de andere groep afwezig.



Achteraf

- > Meer dan 90% scoort hoger op de 2^e toets, maar overall nog onvoldoende
- > Moeilijkheidsgraad en cesuur goed?
- > Lessenopkomst MBO-groep: 100% --> 20%
Lessenopkomst overigen: 75% --> 15%
- > Ontwikkelbaarheid rekenvaardigheden en in welke mate?
- > **Kernvraag blijft: Is student kansrijk in de bacheloropleiding Bedrijfseconomie?**



Conclusies

- > Prima als pilot, maar weinig resultaat: kan een student in voldoende mate rekenvaardigheden ontwikkelen?
Vraag = nog niet beantwoord.
- > Aanwezigheid in lessen is voor de MBO-er meer van invloed op het resultaat dan voor studenten met andere vooropleiding
- > **Flexibilisering in deze situatie – splitsing in groepen naar vooropleiding – lijkt geen effect te hebben gehad**
- > Belang van rekenvaardigheden vooraf meer expliciet communiceren en onderdeel van het SKC-gesprek



Acties

- > 30% van studenten met een positief VSA-advies dient rekenvaardigheden bij te spijkeren
- > Toekennen van EC's voor rekenlessen inactiviteit bij studenten te verminderen --> Toegepast rekenen wordt vast onderdeel van de WF BE-propedeuse komend studiejaar
- > **Doorgaan met deze flexibilisering? Ja, maar de nulmeting als uitgangspunt en niet de vooropleiding.**



Dank voor uw aandacht

Vragen zijn welkom

